

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ул. Жуковского дом 16, пом. 305, г. Москва, 101000
info@natlang.ru
ИНН 1435055590 / КПП 770101001 / ОГРН 1021401068974

Органам исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющим
государственное управление в сфере
образования

Руководителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования

ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» в связи с поступающими вопросами о возможных изменениях учебной нагрузки учителя начальных классов и/ или учителя родного языка и литературы, обусловленных изменениями недельной нагрузки обучающихся 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих варианты 3-5 федерального учебного плана, разъясняет.

Рекомендуется использовать право образовательной организации на деление класса на группы при обучении родным языкам. В соответствии с пунктом 20 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 18.06.2025 № 467), «организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на *делении обучающихся на две и более группы* и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и

профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации <...>».

Деление классов на группы с учетом уровня владения родным языком обучающимися имеет педагогическое значение, способствует повышению эффективности уроков за счет благоприятных условий для варьирования темпа урока, реализации индивидуального подхода, проявления способностей всех учеников.

Также рекомендуется разработать курс внеурочной деятельности по родному языку, объемом не менее 1 часа в неделю, который следует учесть при определении учебной нагрузки учителя, преподающего родной язык в 1 классе.

Это возможно на основании Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 №269, который вступает в силу с 01.09.2025 г. В частности, пунктом 11 названного Порядка установлено, что «в учебную нагрузку учителей включается количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, при условии осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, и непосредственно направленное на проведение <...> занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности <...>».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 часы внеурочной деятельности необходимо использовать на практическую отработку речевых навыков (слушания и говорения) в разных формах деятельности учащихся, а также на чтение и анализ художественных текстов на родном языке. Перечисленная учебная деятельность напрямую связана с формированием функциональной грамотности у первоклассников.